

## FICHE DE POSTE

### **Chef(fe) de projet « modes de vie »**

*Action-recherche, formation-action et communication*

#### **>> Vocation, gouvernance et valeurs du Collège des transitions écologiques et sociétales**

La vocation du Collège des transitions écologiques et sociétales (CTES) créé en 2013, est de faciliter et d'accompagner l'émergence des transitions sur les territoires des Pays de la Loire. L'urgence à agir est en effet toujours plus forte. La série des trois volets du 6ème rapport du GIEC publiés est, malheureusement sans beaucoup de surprise, totalement alarmante et l'humanité est menacée « de désastres sans précédent ». Nous sommes dans la situation de rendre la terre inhabitable pour la moitié de la population mondiale.

En tant qu'espace partenarial, regroupant aujourd'hui trente-cinq organisations, son objectif est de travailler sur :

- L'articulation entre des politiques publiques engagées sur des territoires (principalement au niveau intercommunal) et des projets locaux de transition écologique et sociétale, portés par des collectifs d'entreprises, d'agriculteurs ou encore d'habitants ;
- L'articulation des échelles territoriales, du local au régional, pour favoriser ces transitions en développant des coopérations et en visant in fine une évolution des modes de vie.

Le CTES accompagne avec ses partenaires plusieurs territoires pilotes et entend déployer cet accompagnement dans un premier temps sur deux à trois territoires par département de la région des Pays de la Loire. La démarche combine action-recherche et formation-action.

La gouvernance du projet s'organise autour de plusieurs instances : le Collectif des acteurs qui est l'espace de travail collectif principal, un Conseil d'administration et enfin une Assemblée générale. L'équipe de coordination du Collège se positionne au service du projet politique porté avec les partenaires. Elle se reconnaît dans des valeurs qui orientent sa façon de faire au quotidien dont : la confiance en l'autre et le soutien à la confiance en soi, le respect et l'intérêt donné à l'avis de l'autre, l'écoute et la liberté de parole, l'égalité dans les relations, le droit à l'erreur, la recherche collective de l'épanouissement de chacun, la recherche constante d'une cohérence entre sens, valeurs et pratiques.

#### **>> L'approche modes de vie**

La feuille de route du CTES pour les années qui viennent est de faciliter une action collective sur les modes de vie en Pays de la Loire. Or, ceux-ci sont imbriqués dans des systèmes où s'entremêlent des logiques matérielles et d'aménagement du territoire, des enjeux sociaux, économiques et politiques, nos représentations, valeurs et les habitudes de la vie quotidienne. Agir sur nos modes de production

et de consommation conduit ainsi à mobiliser en interactions l'ensemble des acteurs du territoire : collectivités et État, habitants et associations, salariés et entreprises.

Dans cette démarche, l'idée n'est pas de proposer des plans d'action clés en main, mais plutôt des expérimentations locales et sur des pratiques ciblées de telle sorte à généraliser ensuite à l'échelle des politiques de territoire.

Pour les acteurs engagés dans des démarches de transitions, il importe de se familiariser à cette approche systémique pour agir de manière efficace. Le programme TES, qui s'est saisi de cet enjeu dès le commencement, a contribué à caractériser cette notion de modes de vie puis à l'opérationnaliser au travers d'un outil (la roue des modes de vie), de livrables pédagogiques et de deux modules de formation en cours de déploiement.

Pour plus d'éléments de contexte sur les projets pilotes, voir le [rapport d'activités 2021-2022](#).

### >> Objectif et activités principales de la mission :

Le projet « modes de vie » positionné au cœur de l'activité du Collège consiste, dans la poursuite des travaux engagés depuis plusieurs années et en lien avec les différentes missions portées par les membres de l'équipe, à :

- Accompagner les démarches d'évolution des modes de vie sur les territoires et notamment à travers les projets pilotes (mobilité, habitat, alimentation...) en animant notamment des instances opérationnelles de suivi et de pilotage (élus/services/société civile) ;
- Capitaliser avec les acteurs impliqués sur les enseignements à retirer des projets pilotes en termes de méthodologie de projet et de conduite du changement ;
- Animer des formations dédiées à l'appropriation par les acteurs territoriaux de l'approche modes de vie (modules de formation mis au point par les acteurs de TES) ;
- Assurer la production des livrables associés au projet « modes de vie du Collège » ;
- Piloter, en prise de recul et en anticipation, l'approfondissement et l'actualisation de la stratégie d'action-recherche sur les modes de vie (nouveaux projets, méthodologies, actions de formation).

### >> Profil :

La personne recrutée disposera d'une expérience professionnelle en termes d'accompagnement des territoires sur les sujets de transition. Le profil sera ouvert, avec des compétences en matière de compréhension des enjeux de transitions, d'accompagnement des évolutions de pratiques auprès des acteurs, de gestion de projets, d'animation de réseaux, de gestion de partenariats et si possible de communication. La personne recrutée devra ainsi montrer :

- un engagement particulier pour les questions liées aux transitions sociétales ;
- une capacité à s'inscrire dans des démarches partenariales et collaboratives nécessitant notamment de s'adapter à plusieurs types d'interlocuteurs (collectivités, entreprises, associations) ;
- une capacité de pilotage de projet dans toutes ses composantes ;
- une capacité d'animation de groupes en suivi de projets et en formation ;

- de fortes capacités relationnelles dans le contexte d'une démarche privilégiant au sein de l'équipe comme au sein du collectif partenarial la coopération, l'écoute, la bienveillance, la créativité entre les participants ;
- une appétence pour les sciences humaines et des capacités en compréhension systémique des enjeux sociétaux ;
- une forte capacité de synthèse et de rédaction.

La personne recrutée devra d'autre part et plus classiquement :

- être autonome en termes d'organisation du travail : anticiper, (s')organiser, préparer des réunions, gérer son temps et les échéances ;
- maîtriser les outils numériques (bureautique et outils de communication sur les réseaux sociaux) ;
- si possible maîtriser l'anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.

#### **>> Contrat de travail et durée de la mission :**

Le contrat de travail est à durée indéterminée. La mission s'exercera sous la responsabilité hiérarchique du directeur du Collège TES et en lien particulier avec le coordinateur du programme TES. Le poste est à pourvoir à partir du lundi 2 janvier 2023. Le lieu d'accueil est IMT Atlantique, campus de Nantes.

Rémunération à discuter en fonction de l'expérience professionnelle.

#### **>> Candidatures :**

Les demandes de renseignement sont à adresser par mail à [samuel.aubin@imt-atlantique.fr](mailto:samuel.aubin@imt-atlantique.fr). Les candidatures (courrier de motivation et CV) sont à adresser par mail à [samuel.aubin@imt-atlantique.fr](mailto:samuel.aubin@imt-atlantique.fr).

Date limite des candidatures : 30 août 2022

Entretiens éventuels envisagés les 28 et 30 septembre.