



Comité d'Orientation Stratégique

Bilan et perspectives

27 juin 2014

Créé en juillet 2007, le comité d'orientation stratégique réunit chaque année une dizaine de personnalités externes à l'école, engagées dans leur organisation en matière de développement durable. Ce comité a pour objectif de réagir sur l'avancement de l'école dans ce domaine, et sa composition évolue régulièrement.

En mai 2008, le conseil d'administration de l'école adoptait un agenda 21, ensemble d'engagements au regard des enjeux du 21^{ème} siècle. Ces engagements étaient issus, pour la plupart, d'un livre blanc auquel les étudiants et les salariés avaient contribué fin 2007.

Pour faire émerger ces engagements, rappelons-les questions posées : « *Nous sommes en 2015 et l'Ecole des mines de Nantes est considérée comme exemplaire en matière de développement durable :*

- *Qu'est-ce qui permet de le dire ?*
- *Qu'avons-nous fait pour en arriver là ? »*

A l'époque, seules quelques personnes au sein de l'Ecole essayaient de progresser principalement sur les questions d'achat responsable et de gestion des déchets, mais de manière isolées.

Depuis, le panorama du développement durable dans l'enseignement supérieur et de la recherche a considérablement évolué, avec :

- La loi Grenelle 1 du 3 août 2009, avec l'article 55 portant sur « ... *l'élaboration par les établissements d'enseignement supérieur d'un « plan vert » pour les campus. Les universités et grandes écoles pourront solliciter une labellisation sur le fondement de critères de développement durable* » ;
- La création en mai 2010 d'une Commission développement durable au sein de la conférence des grandes écoles, commission présidée par l'école des mines de Nantes jusqu'à fin 2011 et de nouveau depuis mi 2013 ;
- L'adoption depuis 2011, par tous les établissements de l'enseignement supérieur (CGE¹ et CPU²), d'un référentiel DD&RS (développement durable & responsabilité sociétale) avec 18 variables stratégiques articulées autour de 5 axes : *stratégie & gouvernance, enseignement & formation, recherche, gestion environnementale, politique sociale & ancrage territoriale*. Ce référentiel DD&RS est devenu la déclinaison sectorielle de l'ISO 26000 (adoptée en novembre 2012 au niveau international) pour l'enseignement supérieur ;

¹ CGE : conférence des grandes écoles

² CPU : conférence des présidents d'universités

- La définition de fin 2013 à mi 2014 d'un processus de labellisation des établissements de l'enseignement supérieur, avec une première vague d'*audits tests* à l'automne 2014 (l'école des mines s'est portée volontaire) ;
- La prise en compte dans le document *Analyse et perspectives*³ de la CTI⁴, d'éléments sur le développement durable qui sont appelés à terme à rejoindre le référentiel ;
- ... et enfin le dernier rapport⁵ du GIEC qui souligne une situation de dérèglements climatiques toujours plus critique au regard des conséquences associées.

Sur l'année 2013-2014, l'école des mines de Nantes a renouvelé son agenda 21 dans le cadre de son plan stratégique 2014-2018, sur la base d'une part d'une étude interne de *bilan & perspectives* menée par la junior entreprise (étudiants) de l'école et d'autre part du référentiel national *DD&RS*.

Une des actions du plan stratégique porte ainsi sur *la poursuite de la visibilité et de l'engagement de l'Ecole sur le développement durable et l'engagement sociétal, au niveau local, régional et national*. Les indicateurs du plan stratégique sont joints en annexe.

Pour l'école des mines de Nantes, et sur la période 2013-2014, on citera les faits marquants suivants :

- **Rapport d'activités et de responsabilité sociétale :**

L'école a réalisé son premier *rapport d'activités et de responsabilité sociétale* intégré, les rapports agenda 21 des années précédentes étant spécifiques. Très peu d'établissements de l'enseignement supérieur réalisent un tel rapport intégré, c'est moins vrai dans le monde de l'entreprise. Ce premier rapport est bien évidemment perfectible, notamment sur la base d'un benchmark, mais le pas a été franchi.



- **Chartes d'engagement :**

Au-delà du Global compact et de la Charte *Nantes territoire de commerce équitable*, l'école étudie la faisabilité de signer quelques autres chartes principales : charte de la diversité, charte de l'égalité femmes-hommes dans l'enseignement supérieur, charte de la biodiversité... Des propositions seront faites pour l'automne 2014.

A noter que les étudiants du Club Ekilibre (Club DD), du BDE et de la junior entreprise (Mind services) ont adopté une Charte d'engagement sociétal.

- **Projet power-to-gas :**

Dans le cadre de l'AFUL Chantrerie, l'école a proposé d'étudier la faisabilité d'implantation d'une installation *power-to-gas*, associant éolienne, électrolyseur et méthanation. La phase d'étude a démarré mi juin 2014 pour une période de 7 mois, avec le soutien financier de plusieurs partenaires : ADEME, AFUL Chantrerie, COFELY GDF-SUEZ, Conseil général 44, Nantes Métropole, Région des Pays de la Loire. Ce projet est une première en France.



³ http://www.cti-commission.fr/IMG/pdf/analyse_et_perspectives_2014-03.pdf

⁴ CTI : commission des titres d'ingénieur, organisme d'habilitation des formations d'ingénieur

⁵ <http://ipcc-wg2.gov/AR5/report/>

- **Collège des transitions sociétales :**



Le Collège des transitions sociétales est une formation à destination des responsables de collectivités, d'entreprises publiques et privées, d'association, mais aussi d'élu-e-s, pour interroger les modèles de société et de nos organisations, pour explorer les contours de nouveaux modèles. Le Collège fait parti du réseau des Collèges des Hautes Etudes en Développement Durable (CHEDD).

La session 2013-2014 a réuni 20 auditeurs (1 député, 2 conseillères régionales, 1 attaché parlementaire, 13 responsables de collectivités, d'entreprises privées et publiques, 3 responsables d'associations alternatives). Le colloque de clôture a porté sur *l'économie circulaire et collaborative*, et a réuni plus de 300 personnes (400 inscrits).

Le comité pédagogique et le comité de pilotage du Collège se sont réunis en juin, le recrutement de la nouvelle session est en cours.

- **Chaire développement *humain* durable & territoires :**

L'école, à l'origine de la création de la Chaire en septembre 2011 pour une durée de 3 ans, a fait évoluer son fonctionnement pour tenir les engagements pris auprès des partenaires jusqu'à son terme. La recherche-action pilotée directement par l'école, sur la transition énergétique, a été activement soutenue par une trentaine de partenaires conduisant mi-2014 à la proposition d'un projet de Chaire *transition énergétique & sociétale*. Cette nouvelle Chaire est centrée sur l'étude des conditions d'émergence des projets participatifs en appui des politiques publiques territoriales.



- **Eco-campus 2 à Nantes : Université de Nantes et école des mines de Nantes, CPU et CGE**

En janvier 2012, les acteurs de l'Enseignement supérieur et de la Recherche se sont rencontrés au siège de l'UNESCO à Paris dans le cadre du colloque Éco-campus, organisé par la Conférence des Présidents d'Université et la Conférence des Grandes Écoles. Pour la deuxième édition, l'Université de Nantes et l'école des mines de Nantes ont réuni en novembre 2013 près de 200 acteurs de l'enseignement supérieur pour partager leurs expériences sur les questions liées aux *Campus durables*. Vision, bonnes pratiques, freins, leviers... ont été au cœur des échanges qui ont été enrichis en clôture par le témoignage des Universités de Kyoto et de Québec.



- **Labellisation DD&RS des établissements de l'enseignement supérieur :**

L'école contribue activement depuis plusieurs mois à la définition du processus de labellisation DD&RS des établissements de l'enseignement supérieur. L'école sera parmi les premières à tester le dispositif avec un audit (à blanc) à l'automne 2014 ;

Parmi les remarques et questionnements des membres du comité d'orientation stratégique de juin 2013, on soulignera les points suivants :

- Même si la situation écologique est catastrophique, les démarches développement durable doivent être pédagogiques et ludiques ;
- La gouvernance reste un sujet majeur à faire progresser, notamment sur nos territoires ;
- Les établissements d'enseignement supérieur ont un rôle important à jouer dans l'essaimage du développement durable. Comment les jeunes diplômés formés à ces dimensions peuvent transformer la société, les entreprises ? Quelle influence de l'ingénieur-citoyen ?
- La pérennisation et le partage des bonnes pratiques de l'établissement sont un enjeu. Comment partager le constat et les enjeux sociétaux avec le plus grand nombre ?
- Il existe des signaux faibles en dehors des écoles sur ces questions de transition de société, il faut les intégrer pour faire évoluer les métiers ;
- L'intégration du nouvel agenda 21 dans le plan stratégique constitue un grand pas, attention à fixer des objectifs soutenable. Ces objectifs doivent servir l'école, le territoire, l'enseignement supérieur...

La 8^{ème} réunion du comité d'orientation stratégique du 27 juin 2014 réunit cette année les personnes externes suivantes :

| | | | |
|---|-----------|----------|---|
| ADEME | Christian | FROUIN | Directeur adjoint |
| Agence Parisienne du Climat | Anne | GED | Directrice |
| DFC ² | Benoit | COUTEAU | Directeur Maire de Monnières |
| EDF | Francis | BOULANGE | Délégation régionale |
| Eki'libre | Julien | AOUN | Président |
| Gens d'évènement, Entreprises de la Chapelle sur Erdre | Gilles | POUSSIER | Directeur |
| Nantes Métropole | Laurent | COMELIAU | Direction Energies Environnement Risques |
| REFEDD | Edouard | PENIDE | Animateur réseau |
| Ecole des mines de Saint Etienne | Christian | BRODHAG | Directeur de recherche Ancien délégué interministériel au développement durable |
| TELECOM Bretagne | Cendrine | LE LOCAT | Responsable développement durable |

Les membres du comité d'orientation stratégique sont invités à interpeller et à questionner l'école sur les points qu'ils jugeront importants, que ce soit à partir de la présentation et des échanges, ou que ce soit à partir de ce qu'ils voient et vivent dans leur milieu professionnel.