

SYNTHÈSE DE L'ÉTABLISSEMENT: ÉVALUATION PAR UNITÉ GÉOGRAPHIQUE ET/OU ORGANISATIONNELLE ET NOTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

Variables opérationnelles	Définition des niveaux de réponses			UGO Établissement		Note globale de l'établissement	Plan d'action établissement			Remarques
	Critère de pondération	Valeur du critère de pondération	Niveau de l'UGO	Niveau à 1 an	Niveau à 3 ans		Niveau à 5 ans			
1 STRATEGIE ET GOUVERNANCE										
S	1,1	Contribuer avec l'ensemble des parties prenantes (internes et externes) à la construction d'une société responsable conciliant les dimensions économique, sociale et environnementale	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	1.1.1	Sensibiliser et entraîner l'adhésion des personnels de l'établissement et de ses étudiants dans une dynamique de pratiques durables	aucun							
O	1.1.2	Agir avec des réseaux d'acteurs territoriaux et internationaux pour contribuer à faire évoluer les comportements et partager ses performances durables pour co-construire une société responsable	aucun							
S	1,2	Formaliser sa politique de Responsabilité Sociétale & Développement Durable (DD&RS) et l'intégrer à toute l'activité de l'établissement	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	1.2.1	Définir sa stratégie durable et élaborer un plan d'action en couvrant les trois dimensions de la DD&RS	aucun							
O	1.2.2	Intégrer la démarche à l'ensemble des services/directions de l'établissement et de ses activités (Politique d'achats, pédagogie, recherche, procédures sociales, actions publiques...)	aucun							
O	1.2.3	Communiquer auprès de toutes les parties prenantes le sens de la démarche, les objectifs et le résultat mesuré des actions DD&RS de l'établissement	aucun							
S	1,3	Déployer (ressources humaines, techniques et financières...) et piloter la DD&RS au sein de l'Établissement (structures, collaborateurs, tableaux de bord)	Sans objet		5	5	5	5	5	
O	1.3.1	Affecter des moyens à la conduite du DD&RS en visant une amélioration continue	aucun							
O	1.3.2	Evaluer, analyser et rendre compte de la performance de la démarche	aucun							

2 ENSEIGNEMENT ET FORMATION										
S	2,1	Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements / Créer des pôles de formations spécialisées	Sans objet		5	5	5	5	5	
O	2.1.1	Adapter les enseignements des cursus traditionnels : intégration des problématiques de DD&RS dans les programmes de formation initiale y compris des programmes d'apprentissage, d'alternance et doctoraux	aucun							
O	2.1.2	Intégrer le DD&RS dans les programmes de formation continue / professionnelle	aucun							
O	2.1.3	Créer un pôle de formations spécialisées et/ou d'une école doctorale sur les questions du DD et/ou RS	aucun	non concerné (Les pôles de formation spécialisée sur la DD&RS ne répondent pas aux enjeux sociétaux. Ces enjeux		non concerné (NC)	NC	NC	NC	
S	2,2	Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des étudiants	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	2.2.1	Apprentissage à la mise en application des enseignements en DD&RS dans tous les travaux et missions de formation, y compris en entreprise	aucun							
O	2.2.2	Accompagnement des initiatives étudiantes (en et hors formation) dans la réalisation de projets DD&RS (étudiant en cursus normal (formation initiale) ou étudiants tout au long de leur vie (formation continue)	aucun							
S	2,3	Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des personnels des établissements (enseignants, chercheurs, administratifs)	Sans objet							
O	2.3.1	Incitation et soutien aux enseignants pour favoriser l'intégration du DD&RS et la transversalité des enseignements	aucun							
O	2.3.2	Intégration dans la politique de formation des personnels d'actions de formation en DD&RS. Reconnaissance et valorisation de ces compétences.	aucun							
S	2,4	Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes du DD&RS	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	2.4.1	Développer et accompagner les démarches, méthodes et supports pédagogiques favorisant la diffusion et l'accès à la connaissance des parties prenantes	aucun							
O	2.4.2	Ouvrir à l'international dans un objectif de co-développement (notamment avec les pays en développement) concernant les étudiants et les personnels	aucun							
3 RECHERCHE										
S	3,1	Promouvoir la recherche interdisciplinaire DD&RS de l'établissement au niveau territorial, national et international	Sans objet		3	3	3	3	4	
O	3.1.1	Développer des projets de recherche transdisciplinaires dédiés au DD&RS au niveau territorial, national et international	aucun							
O	3.1.2	Identifier et prendre en compte les impacts DD&RS (environnementaux, sociaux et économiques) dans les projets de recherche territoriaux, nationaux et internationaux	aucun							
S	3,2	Mettre la recherche DD&RS, sa démarche et ses outils au service des programmes de formations initiales et continues et de la pédagogie	Sans objet		3	3	3	3	4	
O	3.2.1	Intégrer les résultats de la recherche DD&RS dans les programmes de formation et dans la pédagogie	aucun							
S	3,3	Valoriser, transférer les résultats des travaux de recherche DD&RS auprès des parties prenantes tant au niveau national qu'international	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	3.3.1	Diffuser les résultats de la recherche DD&RS auprès des parties prenantes tant au niveau territorial, national qu'international	aucun							
O	3.3.2	Transférer les résultats de la recherche	aucun							

4 GESTION ENVIRONNEMENTALE										
S	4,1	Développer une politique de diminution des émissions de gaz à effet de serre et d'utilisation durable et de réduction de la consommation des ressources	Sans objet		5	5	5	5	5	
O	4.1.1	Réduire les émissions et les pratiques émettant des gaz à effet de serre	aucun							
O	4.1.2	Mettre en uvre et intégrer au cahier des charges sur le bâti des critères environnementaux, sociaux et de performance énergétique au regard des usages	aucun							
O	4.1.3	Mettre en place une gestion des déplacements salariés et étudiants et une politique incitative de déplacements doux	aucun							
O	4.1.4	Mettre en place une politique d'achats responsables	aucun							
O	4.1.5	Mettre en place un management énergétique des établissements et des actions pour améliorer le comportement des personnels et des étudiants	aucun							
O	4.1.6	Réduire et optimiser la consommation d'eau	aucun							
S	4,2	Développer une politique de prévention et de réduction des atteintes à l'environnement (dont les pollutions)	Sans objet		4	4	4	5	5	
O	4.2.1	Optimiser le traitement des effluents liquides organiques	aucun							
O	4.2.2	Optimiser le tri et la valorisation des déchets assimilés aux ordures ménagères	aucun							
O	4.2.3	Optimiser les traitements et la réduction de la production de déchets dangereux et spécifiques (hors D.E.E.E) et d'effluents liquides dangereux	aucun							
O	4.2.4	Optimiser les traitements et la réduction des D.E.E.E.	aucun							
O	4.2.5	Réduire et optimiser les traitements de la pollution atmosphérique	aucun		non concerné (Pas d'émissions de pollution atmosphérique dans nos activités)	non concerné (NC)	NC	NC	NC	
S	4,3	Développer une politique en faveur de la biodiversité	Sans objet		4	4	4	4	5	
O	4.3.1	Mettre en place une gestion durable des milieux cultivés, des espaces verts et aménagés (voirie et parking)	aucun							
O	4.3.2	Mettre en place une gestion durable des milieux naturels	aucun							

5 POLITIQUE SOCIALE ET ANCRAGE TERRITORIAL									
S	5,1	Favoriser une politique humaine et sociale de parité et de diversité au sein des personnels	Sans objet		4	4	4	4	5
O	5.1.1	Mettre en place des actions en faveur de la parité dans le recrutement et la promotion des personnels	aucun						
O	5.1.2	Mettre en place des actions en faveur de la diversité dans le recrutement et la promotion des personnels	aucun						
S	5,2	Valoriser et développer les compétences et la mobilité interne	Sans objet		4	4	4	4	5
O	5.2.1	Former les personnels	aucun						
O	5.2.2	Valoriser les compétences des personnels permettant la mobilité	aucun						
S	5,3	Développer une politique de la qualité de vie dans l'établissement (personnels et étudiants)	Sans objet		4	4	4	4	5
O	5.3.1	Mettre en place une politique de prévention, de sécurité et de santé	aucun						
O	5.3.2	Mettre en place une politique de qualité de vie	aucun						
S	5,4	Favoriser une politique d'égalité des chances pour les étudiants	Sans objet		4	4	4	4	5
O	5.4.1	Mettre en place une politique d'égalité des chances pour tous les étudiants dès leur admission dans l'établissement jusqu'à leur insertion professionnelle	aucun						
O	5.4.2	Mettre en place des actions et services en faveur de l'accueil et l'intégration des étudiants internationaux	aucun						
O	5.4.3	Mettre en place des services d'aide aux étudiants (offres d'emploi, bourses, fonds de solidarité ...)	aucun						
S	5,5	Engager l'établissement dans le développement DD&RS sur ses territoires	Sans objet		5	5	5	5	5
O	5.5.1	Impliquer l'établissement sur ses territoires au travers de sa politique DD&RS et l'engager vis-à-vis de la collectivité dans sa politique DD&RS	aucun						